

7. Termina las frases:



Está lloviendo como si ...
 Está comiendo helados como si ...
 Se están riendo como si ...
 Se está poniendo joyas como si ...
 Tienen prisa como si ...
 Está llorando como si ...



Jugar

... estudiantes tienen que intercambiar las fotos o dibujos que han traído a clase. En parejas intentan describirlos usando "como si" p.ej. Estas personas se comportan como si fueran parientes. La chica mira a su compañero como si quisiera decirle algo. El chico no le hace caso como si pensara en otra cosa.

G

AUNQUE + SUBJUNTIVO

Aunque llueva, iré de paseo = Iré de paseo aunque llueva.

Aunque lloviera/lloviese, iría de paseo. = Iría de paseo aunque lloviera/lloviese.

Cualquier(a)
 Quienquiera
 Dondequiera } + que + SUBJUNTIVO

8. Contesta a las preguntas: ¿Qué harías aunque ...

1. ... hiciera frío?
2. ... no tuvieras mucho dinero?
3. ... tu madre no te pidiera ayuda?
4. ... fuera muy tarde?
5. ... estuvieras muy cansado/a?

9. Completa las frases:

1. Quienquiera que lo (hacer) ... , será castigado.
2. Aceptaré cualquier trabajo que me (proponer)
3. Dondequiera que (ir) ... , lo pasaremos muy bien.
4. A quienquiera que (pedir - yo) ... dinero, me dirá que no.
5. Alquilaremos cualquier tipo de chalet que (estar) ... cerca de la playa.



Canta la canción

Antes de escuchar en Internet la canción "Aunque no lo sepas" contesta a las preguntas:
 ¿Qué harías si estuvieras solo/a?
 ¿Cómo te imaginarías el amor con que sueñas?
 Compara tu respuesta con la letra de la canción.

"En la fiesta del pueblo"

LA HISTORIA DE ALICIA



46 **A.**
 P: Tres entradas al Monasterio, por favor.
 E: Lo siento, señor, hoy no se puede visitar.
 P: Pero me dijeron que hoy estaría abierto. ¿Qué hacemos ahora? Hemos venido de Madrid a verlo. ¿Nos puede aconsejar otra cosa que no esté muy lejos?
 E: Sí, señor. A diez km de aquí hay un castillo muy interesante. Está rodeado de murallas con tres torres. Fue construido a finales del siglo XIII, cuando sus dueños murieron cayó en la ruina. Durante mucho tiempo nadie se ocupó de lo que había quedado de esa magnífica fortaleza. Después de la guerra fue reconstruido y convertido en un lujoso parador.
 P: No está mal. ¿Algún fantasma habrá allí?
 E: Antes aparecía un caballero negro, ahora – que yo sepa – no hay nada.
 P: Qué pena. Me gustaría que viéramos un alma del más allá.
 A: No digas tonterías, Pablo.
 P: Bueno, bueno. Vamos a ver el castillo.

47 **B.**
 A: ¡Qué bien haber venido! ¡Qué buena idea has tenido! Siempre había soñado con ver algún castillo por dentro. Mirad allí arriba. ¡Qué detalle más original!
 D: Es verdad. No me había fijado. Y tú, Pablo, ¿qué piensas de estos edificios góticos?
 P: Yo qué sé. Depende. Algunos sí que son interesantes. ... Mirad allí. Parece que hoy hay una fiesta en el pueblo. Vamos a la Plaza Mayor. Tomaremos algo y nos divertiremos mucho.
 A: Qué raro que ese señor no nos haya dicho nada de la fiesta.
 D: Tienes razón. Quizás haya pensado que no nos interesan estas cosas.
 A: ¿Cómo pueden aburrirnos las fiestas si tenemos tan pocas oportunidades de ver algo de folclore. A lo mejor podremos comprar una obra de arte popular. A mí, por ejemplo, me encanta la cerámica. Si encuentro un jarrón bonito, me lo llevaré, pase lo que pase.
 D: Quizás no sepas, Pablo, pero Alicia ha hecho un curso de cerámica y tiene una bonita colección en casa.

48 **C.**
 ¿Qué tal la excursión, Alicia?
 A: Muy bien. Pero fuimos solamente los tres. Peter no pudo venir con nosotros: nos dijo que tenía un compromiso.
 T: ¿No estará celoso de Pablo? Me parece que le gustas mucho.
 A: No sé. No creo que haya inventado una excusa solo por eso. Sea como fuese se va a arrepentir de no haber ido con nosotros.
 T: ¿Os gustó el Monasterio?
 A: Tuimos mala suerte: estaba cerrado. Pero el vigilante nos aconsejó que fuéramos a un pueblo donde hay un castillo muy bonito. Nos lo pasamos bomba allí porque había una fiesta. Dimos una vuelta por la Plaza Mayor, bebimos vino... Vimos a unos grupos de jóvenes bailar la jota y me compré un disco con esa música. Iba a comprarme un jarrón de cerámica pero eran muy caros.
 T: Me alegro de que os hayáis divertido mucho. Pero es una lástima que Peter no haya visto todas estas cosas.
 A: Tranquila, tía. Cuando sepa lo bien que nos lo hemos pasado en el pueblo, no querrá perder la siguiente oportunidad.

Vocabulario A:

monasterio /m – klasztor
 torre /t – wieża
 caer en la ruina – popaść w ruinę
 fortaleza /f – forteca, twierdza
 reconstruir – odbudować
 convertir [je+e] – przekształcić
 fantasma /m – duch
 caballero /m – rycerz
 que yo sepa – o ile wiem
 alma /f – dusza
 más allá /m – załwiaty

Vocabulario B:

¿Qué bien haber venido!
 – jak dobrze, że przyjechalimy
 (dotyczy jednego lub wielu osób)
 soñar [o+ ue] – marzyć
 por dentro – od środka
 arriba – w górę, w górze
 detalle /m – szczegół, detal
 fijarse en algo – zwrócić uwagę
 na coś, zauważyć
 gótico – gotycki
 Yo qué sé. – Czy ja wiem.
 sí que – wyrażenie wzmacniające
 wypowiedź
 Algunos sí que son interesantes.
 – Niektóre rzeczywiście są
 interesujące.
 arte /m popular – sztuka ludowa
 cerámica /m – ceramika
 jarrón /m – duży dzban
 pase lo que pase
 – niech się dzieje, co chce

Vocabulario C:

compromiso /m – zobowiązanie
 celoso – zazdrośny
 excusa /f – wymówka
 sea como fuese – jak by nie było
 arrepentirse de [je+ e] – żałować
 jota /f – hiszpański taniec ludowy

EJERCICIOS II

1. Completa con verbos en un tiempo adecuado:

1. Me miraba como si me (ver) ... por primera vez.
2. Me dijeron que me (reparar) ... el coche para el lunes.
3. Fui a comprar una chaqueta que me (gustar) ... pero ya la (vender) ...
4. Aunque me (costar) ... mucho trabajo, le (ayudar) ...
5. Me dijo que no le (molestar) ... más.
6. Si me hubiera dicho la verdad, le (matar) ...
7. Te llevaré al zoo si no (hacer) ... frío mañana.
8. Se puso a llorar como si (enterarse) ... de algo muy triste.
9. Es imposible que (olvidarse) ... de la cita.
10. Dijo que guardaría el secreto si (estar) ... en mi lugar.



2. Termina las frases siguientes:

1. Te ayudaría si ...
2. Me da pena que ayer ...
3. Cuando paseaba por el parque ...
4. Si hubiera podido ir allí ...
5. Se acordó de Pablo al ...
6. Estaba contento de que ...
7. Te lo diría si ...
8. Lo haremos cuando ...
9. No se lo digas a nadie, si no, ...
10. Como lo de ayer está arreglado, es probable que ...

3. Escribe un e-mail a tu amigo/a y dile qué hubieras hecho si te hubieran concedido una beca de un año para estudiar en algún país sudamericano.



RECUERDA

Wyrażanie celu

Los mítines sirven para despertar a la gente, para que se dé cuenta de lo que está pasando.

Wyrażanie uczuć

Eso no puede ser. ¡Qué horror! ¿Qué le vamos a hacer?

Wyrażanie przypuszczenia

Si hubiéramos estado allí, habríamos podido resultar muertas.

Pytanie o opinię

¿No es cierto? ¿Qué te parece si se lo propongo a Dorota?

Udzielanie rady

Yo en tu lugar me habría callado.

Zachęcanie

Andá, vamos, no te hagas de rogar.

Podkreślanie części wypowiedzi

Es mi amigo que /quien me acaba de llamar.

Es a las tres que sale de la oficina.

Fue en el cine donde nos conocimos.

Es /Será en mayo cuando se casarán.

6. Escribe las frases con esta perifrasis en presentes:



AL OÍDO 2

62

Escucha el diálogo y termina las frases:

- F V 1. Los Blanco acaban de divorciarse.
- F V 2. Su hija está embarazada de un drogadicto.
- F V 3. El novio de Cristina, Camilo, ha dejado de tomar drogas.
- F V 4. Camilo está en tratamiento porque ha contraído el sida.
- F V 5. Cristina y Camilo quieren casarse y llevar una vida normal.

¡OJO!

un **pobre** hombre = que despierta compasión
 un hombre **pobre** = que no tiene dinero

¿Has trabajado como voluntario/a en algún centro/alguna organización no gubernamental (ONG)? Cuéntales tu experiencia a tus compañeros. Si no has hecho ningún voluntariado, ¿qué piensas de esta idea?



Buscad en Internet información sobre una de estas organizaciones. Después presentádsela a toda la clase.
 Voluntarios sin fronteras
 Acción contra el Hambre
 Medicus mundi
 Manos Unidas
 Ayuda en acción
 Médicos sin fronteras

medicusmundi