

Spis treści

Uwagi dla korzystających z repetytorium. 5

1. MI VIDA COTIDIANA. LA FAMILIA

1.1. Datos personales	6
1.2. Mi familia	7
1.3. Mis amigas (una descripción)	9
1.4. Un día de mi vida	11
1.5. Cuando tres generaciones viven juntas	12

2. ENSEÑANZA Y TRABAJO

2.1. Mi escuela	14
2.2. Mis profesores	16
2.3. Mis proyectos de futuro	17

3. LA CASA

3.1. Mi piso, mi cuarto	18
3.2. Vivir en el campo	20
3.3. Vivir en la ciudad	21
3.4. Alquilar una vivienda	23

4. TIEMPO LIBRE Y DIVERSIONES

4.1. Mis aficiones	26
4.2. El fin de semana	27
4.3. El cine	29
4.4. El teatro	30
4.5. El deporte	32

5. VACACIONES

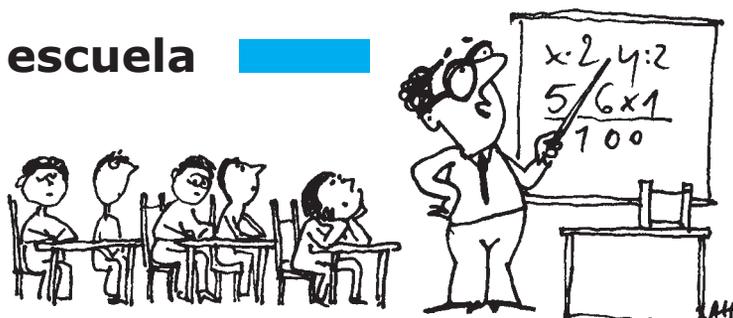
5.1. Nos vamos de vacaciones	34
5.2. En una agencia de viajes	36
5.3. En un hotel	38
5.4. Mi primer viaje al extranjero	40
5.5. Mis vacaciones de invierno	42
5.6. Mis vacaciones de verano	43
5.7. Vacaciones en el campo	44

6. SALUD

6.1. En el consultorio	46
6.2. En una farmacia	49
6.3. En la consulta del dentista	50
6.4. La vida sana	51

7. COMPRAS. COMER FUERA. SERVICIOS	
7.1. De compras	53
7.2. En una tienda de ropa	54
7.3. En una zapatería	56
7.4. En la oficina de correos	57
7.5. En un banco	58
7.6. En una tienda fotográfica	59
7.7. En la peluquería	60
7.8. En el restaurante	61
8. MEDIOS DE COMUNICACIÓN	
8.1. La televisión (las ventajas)	65
8.2. La televisión (las desventajas)	66
8.3. La prensa	67
9. FIESTAS	
9.1. La Navidad en Polonia	69
9.2. La Navidad en España	70
9.3. La Pascua en España	72
10. GEOGRAFÍA Y POLÍTICA DE ESPAÑA	
10.1. Geografía de España	73
10.2. Política y sistema de gobierno en España	74
11. EL MUNDO DE SENTIMIENTOS	
11.1. La amistad	76
11.2. El amor	77
11.3. La felicidad	79
11.4. Cansancio y bienestar	80
12. TEMAS ADICIONALES	
12.1. Flamenco	81
12.2. Los toros	82
12.3. La contaminación del medio ambiente	84
12.4. Libros en nuestra vida	85
12.5. El tabaco	87
12.6. Las drogas	88
12.7. El sida	89

2.1. Mi escuela



Estoy en el tercer curso de la escuela secundaria. Los estudios en mi instituto duran cuatro años. Cuando los termine, pasará el examen final de bachillerato y podré empezar los estudios en la universidad.

Nuestro instituto tiene una larga tradición y es famoso por su alto nivel de educación. Tenemos que participar activamente en las clases y tomar parte en discusiones sobre temas diferentes, escribir textos, entregar trabajos, preparar exposiciones y leer mucho.

Nuestros profesores son muy buenos, comprensivos, pero al mismo tiempo exigentes. Siempre llegan perfectamente preparados a las clases y exigen lo mismo de nosotros. En la mayoría son profesores de vocación y saben muy bien como despertar en nosotros interés por algún tema.

Mi escuela me gusta mucho y me alegro de tener la oportunidad de estudiar en un instituto tan apreciado. Me gusta también participar en la vida escolar, tomar parte en concursos y ayudar en la organización de fiestas. Dos veces a la semana voy a un curso intensivo de inglés. Llevo una vida activa, pero tengo mucha disciplina. Tengo que estudiar mucho y tener buenas notas en la escuela, porque dentro de poco quiero aprobar el examen final de bachillerato e ingresar en la universidad. Hay gente en mi escuela que no está interesada en estudiar, hace novillos y trata de saltarse las clases cada día para divertirse. No puedo entenderlo. Deberían saber que si no aprueban el examen final, tendrán que repetir todo el año y no tendrán la oportunidad de empezar los estudios. ¡No podría vivir así! Pienso que una formación de tan sólo tres años no es suficiente para llegar a tener una buena educación escolar.

Vocabulario A

la escuela secundaria – szkoła średnia
 el tercer curso – trzecia klasa
 el examen final de bachillerato – egzamin maturalny
 el instituto – liceum
 alto nivel de educación – wysoki poziom edukacji
 participar en las clases – chodzić na lekcje
 tomar parte en discusiones
 – brać udział w dyskusjach
 entregar trabajos – oddawać prace (pisemne)
 preparar exposiciones
 – przygotowywać wypowiedzi ustne
 comprensivo – wyrozumiały
 exigente – wymagający
 profesores de vocación – nauczyciele z powołania

despertar interés en alguien
 – rozbudzić czyjeś zainteresowanie
 participar – uczestniczyć
 la vida escolar – życie szkolne
 curso intensivo de inglés
 – intensywny kurs języka angielskiego
 tener buenas notas – mieć dobre oceny
 aprobar el examen de bachillerato
 – zdać egzamin maturalny
 hacer novillos – chodzić na wagary
 saltarse de las clases – urywać się z lekcji
 repetir – powtarzać
 la formación – wykształcenie
 suficiente – wystarczający

Vocabulario B

el director – dyrektor
 la escuela (de formación) profesional – szkoła zawodowa
 la educación – wykształcenie
 el tutor – wychowawca klasy
 el compañero de clase – kolega z klasy
 el bachillerato – wykształcenie średnie
 el instituto de enseñanza media – szkoła ogólnokształcąca
 los estudios superiores – wykształcenie wyższe
 la escuela primaria – szkoła podstawowa
 obtener una beca – otrzymać stypendium
 la escuela privada – szkoła prywatna
 pasar de curso – zdać do następnej klasy



ALUMNO

excelente, buenísimo – świetny, wybitny
 inteligente – inteligentny
 medio – przeciętny
 talentoso – zdolny
 trabajador, aplicado – pracowity
 torpe – tępy
 perezoso, vago – leniwy
 ausente – nieobecny
 presente – obecny
 ser bueno en ... – być dobrym z ...
 tener notas buenas – mieć dobre oceny
 tener notas malas – mieć słabe oceny
 empollar – wkuwać
 copiar – ściągać
 suspender un examen – oblać egzamin
 el examen oral – egzamin ustny
 el examen escrito – egzamin pisemny
 el examen de recuperación
 – egzamin poprawkowy
 aprobar / pasar un examen – zdać egzamin
 desarrollar un tema – rozwijać temat

PROFESOR

paciente – cierpliwy
 experimentado – doświadczony
 exigente – wymagający
 indulgente, comprensivo – wyrozumiały
 severo – surowy
 tener el talento pedagógico
 – mieć zacięcie pedagogiczne
 tener la calificación profesional
 – mieć kwalifikacje zawodowe
 el profesor con experiencia
 – doświadczony nauczyciel
 dar una clase – prowadzić lekcję
 el profesor aburrido – nudny nauczyciel
 el profesor universitario – nauczyciel akademicki
 el profesor – wykładowca
 explicar – wyjaśniać
 el claustro de profesores – rada pedagogiczna

Expresión oral

1. Describe tu escuela.
2. ¿Te gusta tu escuela? ¿Por qué? / ¿Por qué no?
3. Describe tu escuela ideal.
4. ¿Qué rasgos característicos debería tener un buen alumno / una buena alumna?