

➤ 1.19. Прочитайте стихотворение А.Пушкина. Определите склонение выделенных имен существительных.

(Przeczytaj wiersz A.Puszkiina. Podaj deklinację wyróżnionych rzeczowników.)

Уж **небо** осенью дышало,
уж реже **солнышко** блистало,
короче становился **день**,
лесов таинственная сень,
с печальным шумом обнажалась,
ложился на поля **туман**,
гусей крикливых **караван**
тянулся к югу. Приближалась
довольно скучная **пора**,
стоял **ноябрь** уж у двора.



➤ 1.20. Просклоняйте существительные 1-го склонения в единственном и множественном числе, подчеркните окончания. Сделайте вывод о падежных окончаниях существительных 1-го склонения.

(Odmień według przypadków rzeczowniki deklinacji I w liczbie pojedynczej i liczbie mnogiej, podkreśl końcówki. Przeanalizuj pisownie końcówek rzeczowników deklinacji I podczas odmiany według przypadków.)

Липа, вишня, мужчина, теория.

➤ 1.21. Существительные в скобках поставьте в нужном падеже. Запишите, опуская вопросы. Определите падежи имен существительных.

(Rzeczowniki podane w nawiasach zastosuj w odpowiedniej formie. Zapisz wyrazy, opuszczając pytania. Podaj przypadki rzeczowników.)

- | | |
|---------------------------------|-------|
| 1. Цветёт (что?) (калина). | |
| 2. Надел (что?) (шапка). | |
| 3. Шьёт (что?) (кофта). | |
| 4. Собирает (что?) (земляника). | |
| 5. Зреет (что?) (пшеница). | |
| 6. Посадил (что?) (репа). | |
| 7. Желтеет (что?) (тыква). | |
| 8. Кладёт (что?) (книга). | |
| 9. Вьётся (что?) (тропинка). | |

10. Течёт (что?) (река).
11. Растёт (что?) (трава).
12. Сеют (что?) (кукуруза).

➤ **1.22. Слова в скобках переведите на русский язык и поставьте в нужном падеже. Определите падеж и сопоставьте окончания в русском и польском языках.**

(Wyrazy podane w nawiasach przetłumacz na język rosyjski i zastosuj w odpowiedniej formie. Podaj przypadek rzeczowników i porównaj końcówki w obu językach.)

1. Читаю интересную _____ (książka).
2. Приглашаю _____ (koleżanka) к морю.
3. Хочу увидеть _____ (góry).
4. Он очень любит _____ (opera).
5. Родители имеют _____ (namiot).
и _____ (żaglówka).
6. Охотники убили _____ (koza).
7. Рыбак поймал _____ (ryba).
8. Встретил _____ (dziewczyna).

.....
: Предлоги **В, НА** винительного падежа (biernika) противоположны предлогам
: **ИЗ, С** родительного падежа (dopełniacza).
:

➤ **1.23. Ответьте на вопросы, правильно употребляя предлоги.**

(Podaj odpowiedzi na pytania. Zastosuj poprawnie przyimki.)

1. Миша уехал (**куда?**) в Москву. **Откуда** приехал Миша?

2. Дети ушли (**куда?**) в лес. **Откуда** пришли дети?

3. Книгу положили (**куда?**) на полку. **Откуда** взяли книгу?

4. Скворец сел (**куда?**) на берёзу. **Откуда** слетел скворец?

➤ 1.40. Раскройте скобки, изменяя имена существительные множественного числа в зависимости от вопроса. Укажите окончание каждого существительного.

(Zastosuj rzeczowniki liczby mnogiej podane w nawiasach w odpowiedniej formie w zależności od pytania. Podkreśl końcówki wszystkich rzeczowników.)

1. Убежал (от кого?) (волки, медведи, собаки, лошади).

2. Начало (чего?) (дни, вечера, занятия, уроки).

3. Доволен (чем?) (разговоры, книги, поступки).

4. Думаю (о ком?) (братья, сёстры, друзья).

5. Подарок (кому?) (братья, сестры, друзья).

6. Платья (кому?) (девочки, сестры).

7. Говорит (о чём?) (деревья, сады, леса).

8. Говорит (о ком?) (товарищи, подруги, собаки, птицы).

9. Разговариваю (с кем?) (внуки, мальчики, девочки, парни, люди)

.....
: После ШИПЯЩИХ и Ц в окончаниях существительных
: под ударением (akcentowanych) пишется буква О, без ударения
: (nieakcentowanych) — буква Е (камышо'м, но това'рищем).
:

➤ 1.41. Вставьте пропущенные буквы. Поставьте в этих словах ударение и сделайте вывод о правописании окончаний после шипящих и ц.

(W miejsce kropek wpisz brakujące litery. Postaw w tych słowach akcent i przeanalizuj pisownie końcówek po spółgłoskach szumiących i c.)

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Лиц...м к лицу. | 7. Погрозить пальц...м. |
| 2. Укрыться плащ...м. | 8. Встретиться с очевидц...м. |
| 3. Заведовать больниц...й. | 9. Гордиться удальц...м. |
| 4. Книга издана за границ...й. | 10. Зимней стуж...й; |
| 5. Стать общим любимц...м. | 11. Следить за матч...м; |
| 6. Грузовик с кирпич...м. | 12. Поговорить с врач...м. |

5. CZASOWNIK

➤ 5.8. Укажите словосочетания с переходными глаголами.

(Podkreśl związki wyrazowe z czasownikami przechodnimi.)

Читать книгу, читать в поезде, видеть тебя, видеть в темноте, мыться по утрам, мыть пол, встречаться с друзьями, встречать друга, вырастить цветы, вырастить на грядке, починить крышу, влезть на крышу, надеть форму, одеться в форму, одеть сестрёнку, играть с сестрёнкой, стирать скатерть, стирать руками, петь песню, громко петь.

При образовании возвратных (zwrotnych) глаголов к неопределённой форме добавляем частицу **-СЯ** после согласной (po spółgłosce) (*держаться*) или частицу **-СЬ** после гласной (po samogłosce) (*нестиь*).

➤ 5.9. Допишите глаголы с **-ся** по образцу. Сравните написания их в русском и польском языках.

(Zmień czasowniki według wzoru. Porównaj pisownie tych czasowników w obu językach.)

1. Учить —
2. Собирать —
3. Подписывать —
4. Держать —
5. Пасти —
6. Хвалить —
7. Удивлять —
8. Крутить —
9. Плести —
10. Купать —

учиться.



Во 2-ом лице единственного числа (w 2 osobie lp) глаголов настоящего (czasu teraźniejszego) и простого будущего времени (czasu przyszłego prostego) в конце слова после **Ш** всегда пишем **Ь** (*смотришь, посмотришь*).

➤ 5.10. К каждому глаголу допишите по образцу глагол с противоположным значением в том же лице и числе.

(Do każdego czasownika dopisz według wzoru czasownik z przeciwległym znaczeniem w tej samej osobie i liczbie.)

1. Встаёшь —
2. Плачешь —
3. Грустишь —
4. Одеваешься —
5. Приближаешься —
6. Поднимаешься —

лжисься.