

# SPIS TREŚCI

■ Przedmowa .....	6
-------------------	---

■ 1. Argumentowanie .....	7
---------------------------	---

1.1. Argumentować z sukcesem .....	8
1.2. Hierarchia argumentów .....	8
1.3. Dobry argument .....	8
1.4. Najważniejsze zasady dyskusji .....	9
1.5. Najważniejsze zasady debaty typu „Pro-contra” .....	10
1.6. Rozprawka .....	10
1.6.1. Środki stylistyczne przydatne przy pisaniu rozprawki .....	11
1.6.2. Przykładowa rozprawka (dwie wersje) .....	14
1.7. Różne typy argumentów, ich zalety i przykładowe środki stylistyczne. . . .	18

■ 2. Środki stylistyczne .....	19
--------------------------------	----

2.1. Wyrażanie własnego zdania .....	20
2.2. Podkreślenie własnego zdania .....	20
2.3. Reakcja na argumenty innych osób (prośba o wyrażenie zdania / skonkretyzowanie / przez stronę przeciwną) .....	21
2.4. Nie zgadzanie się z argumentami strony przeciwnej .....	21
2.5. Wymijająca reakcja na cudzą wypowiedź .....	24
2.6. Częściowe zgadzanie się z argumentami strony przeciwnej .....	24
2.7. Całkowite zgadzanie się z argumentami strony przeciwnej .....	25
2.8. Reakcja na cudze argumenty – konkretyzowanie, uzupełnianie .....	26
2.9. Porównywanie (zestawianie) argumentów .....	27
2.10. Łagodzenie wypowiedzi .....	27
2.11. Zwracanie uwagi na nieporozumienie .....	28
2.12. Położenie na coś nacisku, podkreślenie wagi czegoś, objaśnianie . . .	28
2.13. Uogólnianie .....	28
2.14. Wyrażanie zdziwienia .....	29
2.15. Wyrażanie wątpliwości .....	29
2.16. Przerwanie cudzej wypowiedzi .....	30
2.17. Wnioski końcowe i podsumowanie dyskusji .....	30
2.18. Zwroty używane w oficjalnej debacie .....	30

### ■ 3. 21 brisante Themen ..... 33

3.1. Schönheitsoperationen: Der Wunsch nach einem makellosen Aussehen .....	34
3.2. Stadt- oder Landleben: Jan will aufs Land ziehen .....	38
3.3. Studiengebühren: Soll Bildung allen zugänglich sein? .....	42
3.4. Nebenjob + Schule: Schule und Job – wie funktioniert das? .....	46
3.5. Ablösung vom Elternhaus: Allein oder im Hotel Mama? .....	50
3.6. Vegetarische Ernährung: Fleischlos glücklich? .....	54
3.7. Einkäufe am Sonntag: Ich will einkaufen können, wann ich will! .....	58
3.8. Straßenbenutzungsgebühren: City-Maut .....	62
3.9. Vor- und Nachteile des Fernsehens: Fernsehsendungen rund um die Uhr .....	66
3.10. Sportsucht: Ist Sport Mord? .....	70
3.11. Drogenlegalisierung: Cannabisdebatte .....	74
3.12. Internet: Im Netz der Gefahren? .....	78
3.13. Tierversuche: Sollen Tiere für unser Wohl sterben? .....	82
3.14. Multikulturelle Gesellschaft: Mit Kopftüchern in die Schule? .....	86
3.15. Denglisch: Anglizismen gefährden die deutsche Sprache .....	90
3.16. Sterbehilfe: Nur Gott hat das Recht zu entscheiden? .....	94
3.17. Jugendliche & Konsum: Marken, Trends & Statussymbole .....	98
3.18. Klonen: Darf der Mensch Gott spielen? .....	102
3.19. Globalisierung: Die Welt wird zum Dorf – das Dorf wird zur Welt ..	106
3.20. Wehrpflicht: Soll die allgemeine Wehrpflicht abgeschafft werden? ..	110
3.21. Videoüberwachung: George Orwell ließe grüßen .....	114

### ■ 4. PRO & CONTRA: Argumenty na každý temat .....119

4. Jak pracować z tematami PRO-CONTRA .....	121
4.1. Wohnen im Alter .....	122
4.2. Partnersuche im Internet .....	123
4.3. Wohngemeinschaft (WG) .....	124
4.4. Schuluniform .....	125
4.5. E-Learning – Fernunterricht via Internet .....	126
4.6. Koedukation in der Schule .....	127
4.7. Internaterziehung .....	128
4.8. Notenabschaffung .....	129
4.9. Hausaufgaben abschaffen .....	130
4.10. Ganztagschulen .....	131

4.12. Karriere oder Familie	133
4.13. Stellensuche im Internet	134
4.14. Kinder ja oder nein?	135
4.15. Teilzeitarbeit	136
4.16. Genfood	137
4.17. Fast Food	138
4.18. Tante-Emma-Laden	139
4.19. Massentourismus	140
4.20. Jugendliche im Casting-Fieber	141
4.21. Freigabe des Dopings	142
4.22. Hochleistungssport	143
4.23. Freizeitsport	144
4.24. Handy	145
4.25. Computer – Fluch oder Segen	146
4.26. Moderne Kommunikationsmittel	147
4.27. Kernkraft	148
4.28. Einwanderung in Deutschland	149
4.29. Auswanderung	150
4.30. EU-Beitritt der Türkei	151
4.31. Euroeinführung	152
4.32. Rechtschreibreform	153
4.33. Todesstrafe	154
4.34. Organspende	155
4.35. Werbung	156
4.36. Kreditkarte	157
4.37. Frauen in der Armee	158
4.38. Wahlen mit 16	159
4.39. Talkshow	160
4.40. Big Brother	161

■ 5. Rozwiązania	162
------------------	-----

## ■ Przedmowa

Często odnosimy wrażenie, że argumentowanie jest czymś łatwym i bardzo oczywistym. Jest to jednak nie lada sztuka. W życiu codziennym, zarówno prywatnym, jak i zawodowym, wszędzie tam, gdzie komunikują się ludzie, spotykają się różne poglądy i racje. Jeśli więc chcemy przekonać kogoś do swojego zdania, musimy umieć uzasadnić swoje stanowisko. Niniejsza książka uczy posługiwania się trudną sztuką argumentacji.

„ARGUMENTIEREN OHNE PROBLEME. PRO&CONTRA-THEMEN” składa się z czterech części:

■ W pierwszej części znajdują się wskazówki dotyczące argumentowania oraz zasady pisania rozprawek.

■ W drugiej zawarte są środki stylistyczne podzielone pod kątem intencji mówiącego. Spotkamy tutaj zwroty dotyczące reakcji na cudze argumenty, zarówno pod kątem zgody jak i sprzeciwu. Dzięki nim okażemy zdziwienie, wyrazimy wątpliwość czy też położymy na coś nacisk. Spotkamy tu też zwroty używane w oficjalnej debacie.

■ W trzeciej części znajduje się 21 dialogów (typu PRO-CONTRA) o różnorodnej kontrowersyjnej tematyce. Spotkamy tu dwoje młodych ludzi: Anne, niemiecką uczennicę z Berlina i Jana, polskiego studenta poszerzającego swą wiedzę dzięki europejskiemu programowi wymiany studentów na berlińskim uniwersytecie. Anne i Jana łączy bardzo wiele: oboje czują się Europejczykami, są młodzi, otwarci i pełni zapału do nauki. Wiele też ich dzieli: Anne jest wyemancypowaną dziewczyną wywodzącą się z liberalnego wielkomiejskiego środowiska, ale też przede wszystkim kobietą „w każdym calu”. Jan pochodzi z małego miasta, z domu o głębokich tradycjach patriotycznych. Został wychowany w duchu wartości chrześcijańskich i w tymże duchu konsekwentnie propaguje swoją wizję społeczeństwa i rodziny. Z tego powodu między dwójką przyjaciół często dochodzi do różnicy zdań. Zderzają się dwa światy: niemiecki i polski, liberalny i (niekiedy) konserwatywny, wreszcie kobiecy i męski. Anne i Jan dyskutują o wszelkich problemach współczesnego świata, nie boją się bronić swego zdania, nie lubią też ustępować...

Wszelkie spory, które wiodą Anne i Jan, znajdują się na dołączonej do książki płycie CD i zostały w książce oznaczone symbolem 

■ W czwartej części książki znajduje się 40 zestawów wypowiedzi typu PRO-CONTRA, pomocnych w prezentowaniu opinii na liczne żywo dyskutowane tematy z różnych dziedzin życia. Materiał tutaj zgromadzony stanowi doskonałą bazę do pisania rozprawek.

„ARGUMENTIEREN OHNE PROBLEME. PRO&CONTRA-THEMEN” to skarbnica argumentów i środków stylistycznych. Może stanowić podstawę do wypowiedzi ustnych lub napisania rozprawki na dowolny temat. Właściwie na każdy temat...

Podręcznik ten jest szczególnie pod wieloma względami. Jest dziesiątą książką mojego autorstwa napisaną dla osób, które są żywo zainteresowane biegłą znajomością języka niemieckiego. Pomysł na nią urodził się wiele lat temu, gdy byłam jeszcze „praktykującym” nauczycielem. Zebranie materiału oraz przemyślenie i opracowanie koncepcji książki zajęło parę lat i być może to tłumaczy fakt, iż nie było dotąd pozycji o podobnym profilu na naszym rynku wydawniczym. Dlatego chciałabym bardzo serdecznie podziękować osobom, które w bardzo dużej mierze przyczyniły się do jej powstania: pani redaktor Marii Świętek, wspierającej mnie w wyszukiwaniu argumentów i współtworzącej jakże często zmieniającą się w ciągu naszej pracy formę książki, pani Liliannie Kłobuchowskiej, wieloletniej nauczycielce I LO im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu za cenne uwagi i wskazówki dydaktyczne, pani Gudrun Starostzik za staranną korektę oraz wielu osobom, których poglądy zostały wykorzystane. Mam nadzieję, że „ARGUMENTIEREN OHNE PROBLEME” będzie wielką pomocą dla wszystkich, którzy chcieliby argumentować bez problemu...

Autorka

### 3.5. Allein oder im Hotel Mama?

Während in den vergangenen Jahren junge Menschen schnell in die Unabhängigkeit zogen, bleiben die Kinder heute wegen langer Ausbildungszeiten, teureren Wohnungen und unsicheren Arbeitsplätzen bei den Eltern wohnen. Viele junge Menschen genießen die Gratisdienste, solange sie zu Hause wohnen. Denn im Hotel Mama lässt es sich gut leben...

Anne  
Jan



Oh, Jan, wie nett dich zu sehen! Du solltest doch früher kommen?

Und was denkst du, es ist nicht so einfach mit dem Auto ins Zentrum zu kommen. Überall gibt es so viele Staus.

Ich hab' dir schon öfter gesagt, du sollst dir eine Wohnung im Zentrum suchen und nicht mehr im Studentenheim wohnen.

Ich stellte mir schon die Frage nach einer Mietwohnung beim Beginn des Studiums. Es war aber nicht so einfach, sich dafür zu entscheiden. Wohnungen sind teurer.

In die eigene Wohnung zu ziehen und selber über sein Leben bestimmen zu können – das ist der große Traum vieler meiner Freunde. *Meiner Meinung nach* ist das Alleinwohnen sicher ein erster Schritt in die Freiheit.

Das hört sich gut an, aber dafür muss man alles selbst machen und alles selbst bezahlen. *Findest du nicht*, dass das Alleinwohnen nicht nur die große Freiheit, sondern auch jede Menge Kosten und Arbeit bringt? Und das gefällt mir nicht besonders. *Meiner Meinung nach* ist die Mensa besser. Zu Hause wohne ich sowieso bei meinen Eltern.

Ich freue mich, dass meine Eltern mit meiner eigenen Wohnung einverstanden sind. Die Wohnung gehört zwar meiner Oma, aber sie zog nach Kanada zu ihrer Tochter. Endlich hab' ich keine Probleme mehr mit den Eltern und keine nervigen Geschwister... Ich bin mit meiner Situation sehr zufrieden.

Ich weiß, wie es ist. Wenn man zu Hause wohnt, egal wie alt man ist, man ist immer unter der Aufsicht der Eltern. *Aber andererseits* wartet niemand, wenn du von der Schule nach Hause kommst.

*Von meinem Standpunkt sieht das anders aus.* Einkaufen, kochen, putzen, waschen – das mache ich alleine. Habe ich keine Zeit, so bleibt der Abwasch liegen. Oft habe ich keine Lust, für mich alleine zu kochen. Aber ich will frei und unabhängig sein.

*Ich verstehe, was du meinst.* Bei mir zu Hause ist oft alles verplant – durch die gemeinsamen Mahlzeiten und verschiedene Familientermine.

*Ich persönlich denke*, dass es für viele junge Leute wichtig ist, auf eigenen Beinen zu stehen. Natürlich können sie ihr Elternhaus erst dann verlassen, wenn sie es sich leisten können. Wenn sie neben dem Studium eine Arbeit haben.

*Glaub mir*, Anne, das Hotel Mama hat sehr viele Vorteile. Sich zu Hause versorgen zu lassen, ist mir nicht peinlich. Warum sollte ich ausziehen? Ich genieße doch Vollpension. Gut gefüllter Kühlschrank, Autoverleih. Wenn ich mit dem Studium in Berlin fertig werde, werde ich sowieso zu meinen Eltern ziehen.

*Ich verstehe dich nicht*, Jan. *Es ist schon klar*, wenn man alleine wohnt, muss man sich um alles selbst kümmern. *Das stimmt*, aber eine gute Möglichkeit, die Miete relativ gering zu halten und in einer größeren Wohnung zu wohnen, sind Wohngemeinschaften. Man kann hier auch Selbstständigkeit lernen.

Anne, ich bin doch selbstständig.

*Erlaube mir, dass ich es etwas anders sehe.* Eltern und Kinder bleiben immer Eltern und Kinder. *Und was noch wichtiger ist,* man kann sich im Elternhaus keine Intimsphäre schaffen. Viele Eltern behandeln ihre Kinder nach dem Auszug anders. Es steigt der Respekt gegenüber den Kindern. Andererseits ist es auch für die Eltern schwer, wenn ihre Kinder zu lange zu Hause bleiben. Viele Eltern fühlen sich ausgenutzt. Die Kinder wollen oft keine Verantwortung übernehmen.

*Ehrlich gesagt,* wollen einige Eltern ihre Kinder nicht loslassen. Viele Mütter sind unzufrieden, wenn ihre Kinder das Haus verlassen. Kinder geben ihnen doch Lebenssinn. Die Mütter haben Angst vor der Leere, die entsteht, wenn ihre Kinder aus dem Haus gehen.

*Ich werde aber das Gefühl nicht los, dass du sehr bequem leben möchtest.*

*Du scheinst da nicht ganz Unrecht zu haben. Trotzdem denke ich, dass ich noch Zeit habe, das Haus zu verlassen. Deine Argumente haben mich nicht völlig überzeugt.* Bei mir stand immer nach der Schule das Mittagessen auf dem Tisch. Morgens war das Frühstück schon gemacht, wenn ich aufstand... Das Familienleben spielt für mich auch eine wichtige Rolle. Egal, was passiert, stehen meine Eltern hinter mir. Ich hab' zu Hause alles, was ich brauche.

*Gestatte, dass ich anderer Meinung bin.* Ein junger Mensch – von Beruf Sohn reicher Eltern – benutzt das Auto seiner Mutter, trifft Freunde, feiert Partys und zieht seinen Eltern das Geld aus der Tasche... Na ja, Jan, *ich fürchte, wir sind wirklich verschiedener Meinung.*

WORTSCHATZ

Ablösung vom Elternhaus - odejście z domu rodziców  
 in die Unabhängigkeit ziehen - *tu:* dążyć do niezależności  
 lange Ausbildungszeiten - długi okres kształcenia  
 die Gratisdienste genießen - korzystać z darmowych usług  
 der Stau, -s - *pot.* korek (na drodze)  
 die Mietwohnung - wynajęte mieszkanie  
 über sein Leben bestimmen - stanowić o własnym życiu  
 jede Menge Kosten - mnóstwo kosztów  
 die Mensa - stołówka studencka  
 mit etw. einverstanden sein - zgodzić się na coś  
 nervige Geschwister - nerwowe rodzeństwo  
 unter der Aufsicht - pod nadzorem  
 der Abwasch bleibt liegen - naczynia są nie pozmywane  
 unabhängig - niezależny  
 verplant - zaplanowany  
 verschiedene Familientermine - różne spotkania rodzinne  
 auf eigenen Beinen stehen - stanąć na własnych nogach  
 sich etw. leisten können - móc sobie na coś pozwolić

der Vorteil, -e - korzyść  
 sich versorgen lassen - *tu:* pozwalać się utrzymywać  
 peinlich - krępujący  
 Vollpension genießen - korzystać z pełnego wyżywienia  
 der Autoverleih - pożyczanie samochodu  
 mit dem Studium fertig werden - skończyć studia  
 die Miete relativ gering halten - utrzymać czynsz na względnie niskim poziomie  
 die Wohngemeinschaft, -en - wspólne mieszkanie (np. studenckie)  
 die Selbstständigkeit - samodzielność  
 behandeln - traktować  
 der Auszug - wyprowadzka  
 der Respekt steigt - szacunek wzrasta  
 sich ausgenutzt fühlen - czuć się wykorzystywanym  
 die Verantwortung übernehmen - przejąć odpowiedzialność  
 loslassen - wypuścić  
 die Leere - pustka  
 ich werde aber das Gefühl nicht los - nie mogę wyzbyć się uczucia  
 Partys feiern - *pot.* imprezować  
 fürchten - obawiać się

### 3.5. Ćwiczenia



**05.1.** Które z poniższych wypowiedzi przemawiają za wyprowadzeniem się z domu, a które są temu przeciwne? Zaznacz (x).

ARGUMENTY		PRO	CONTRA
A	Dadurch, dass man von nun an für sich selbst entscheiden muss, wird man nicht automatisch selbstständig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	Die erste eigene Wohnung ist ein erster Schritt in die Freiheit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	Junge Erwachsene, die nicht mehr zu Hause wohnen, bauen ein ganz neues, besseres Verhältnis zu ihren Eltern auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	Im Hotel Mama gibt es den Service zum Nulltarif.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	Wer zu Hause wohnt, kann sich die Miete für eine eigene Wohnung oder ein Zimmer in einer Wohngemeinschaft sparen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	Zu Hause gibt es entweder Stress mit den Eltern oder den Verzicht auf die Unabhängigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**05.2.** Uzupełnij sensownie poniższy dialog, wstawiając w rozpoczęte zdania odpowiednie argumenty.

A. Im „Hotel Mama“ lässt sich gut wohnen. Immer warmes Essen, frische Kleidung und ein aufgeräumtes Zimmer.

B. Es mag sein, aber \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A. Es ist viel einfacher, zu Hause zu bleiben, solange man selbst noch nicht genug Geld verdient, um sich seine eigene Wohnung leisten zu können.

B. Das kann schon stimmen, aber \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A. Ein junger Mensch sollte so lange wie möglich in seinem Elternhaus bleiben.

B. Du magst vielleicht Recht haben, aber \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**05.3.** Wstaw poniższe czasowniki we właściwe miejsca.

bestimmen | bezahlen | entscheiden | gehen | genießen | kümmern | leben | lernen |  
machen | sein | stehen | übernehmen | verlassen | versorgen | wohnen | ziehen

1. bei den Eltern \_\_\_\_\_

2. Vollpension \_\_\_\_\_

3. sich zu Hause \_\_\_\_\_

lassen

Wybacz, proszę, ale myślę, że byłoby ważne dodać, iż...

Entschuldige bitte, aber ich glaube, es ist wichtig hinzufügen, dass ...

I co jest jeszcze ważniejsze: ...

Und was noch wichtiger ist: ...

Pozwól, że coś powiem w tej sprawie: ...

Lass mich dazu etwas sagen: ...

Do tego chciałbym jeszcze dodać, że ...

Dem möchte ich noch hinzufügen, dass ...

Nasze stanowiska wcale nie są tak rozbieżne.

Unsere Standpunkte liegen gar nicht weit auseinander.

To jest tylko przypadek, kiedy ...

Es ist nur der Fall, wenn ...

To jest tylko możliwe, gdy ...

Es ist nur möglich, wenn ...

Jeśli wolno mi zauważyć ...

Wenn ich etwas bemerken darf ...

Oprócz tego wydaje mi się, że ...

Außerdem scheint mir, dass ...

W przeciwieństwie do tego ...

Im Gegensatz dazu ...

Wobec tego ...

Demgegenüber ...

Przykładowo ...

Beispielsweise ...

Na przykład: ...

Zum Beispiel: ...

### ■ 2.9. Porównywanie (zestawianie) argumentów

Z jednej strony ..., z drugiej strony ...

Einerseits ..., andererseits ...

Z jednej strony... z drugiej strony...

Auf der einen Seite ... auf der anderen Seite ...

Właściwie ..., jednak ...

Eigentlich ..., aber ...

Nie tylko ..., lecz także ...

Nicht nur ..., sondern auch ...

Wprawdzie ..., pomimo to ... /

Zwar ..., trotzdem ...

Wprawdzie ..., to jednak ...

Wprawdzie (pewnie / z pewnością / naturalnie) ..., jednak ...

Zwar (sicher / gewiss / natürlich) ..., aber ...

### ■ 2.10. Łagodzenie wypowiedzi

Myślę, że się źle wyraziłem, chciałem przez to powiedzieć: ...

Ich glaube, ich habe mich falsch ausgedrückt, ich wollte damit sagen: ...

Nie to miałem na myśli, mówiłem o ...

Das habe ich nicht so gemeint, ich sprach von ...

Tak ostro nie chciałem się wyrazić.

So krass wollte ich das nicht sagen.

Możliwości pracy z zestawami wypowiedzi typu PRO-CONTRA są różnorodne. Podajemy niektóre, by ułatwić prowadzenie zajęć opartych na zgromadzonym materiale tematycznym umieszczonym w niniejszym rozdziale.

- Äußern Sie eine begründete persönliche Meinung zu einem bestimmten Argument oder Standpunkt.  
Folgen Sie dem dreistufigen Aufbau einer guten Argumentation:  
Behauptung  
Begründung  
Beleg / Beispiel.
- Beleuchten Sie ein Problem von allen Seiten, in dem sie drei Argumente für jede Seite ausführen.
- Sagen Sie, warum eine Meinung / ein Standpunkt / richtig oder angemessen ist. Eine Rechtfertigung ist in der Regel positiv. Heben Sie die Vorteile eines Standpunkts gegenüber seinen Vorteilen hervor.
- Was meinen Sie? Welche der beiden Seiten trifft eher die „Wahrheit“?
- Untersuchen Sie die Argumente genauer. Welche lassen sich leicht widerlegen, welche sind überzeugender? Wo wird ein Argument durch ein Beispiel gestützt?
- Besprechen Sie die Überzeugungskraft der folgenden Argumente: ...
- Beurteilen Sie die angegebenen Argumente. Welche Äußerungen sind besonders wirkungsvoll? Warum?
- Wenn man Aussagen von anerkannten Autoritäten oder Fachleuten zitieren kann, hat man bei Diskussionen gute Karten. Suchen Sie im Internet solche Zitate, die ausgewählte Meinungen unterstützen.
- Viele Menschen behaupten, dass... . Stimmen Sie dem zu?
- Wiedergeben Sie die folgenden Meinungen: ... , ..., ... . Zur Wiedergabe von Meinungen gibt es verschiedene Möglichkeiten (wörtliche Rede, indirekte Rede, Zitate). Welche Mittel setzen Sie ein?
- Wählen Sie ein Diskussionsthema. Stellen Sie Ihre Argumentation schriftlich in einem Text dar.
- Unser Diskussionsthema ist ... .
  - a) Nehmen Sie Stellung dazu!
  - b) Wie stehen Sie dazu?
  - c) Erörtern Sie das Für und Wider!
  - d) Was spricht für, was spricht gegen ...?
  - e) Welche Vorteile und welche Nachteile ergeben sich daraus, dass ...?
  - f) Welche Vorteile und welche Nachteile entstehen aus der Tatsache, dass...?
  - g) Welche Vorteile und welche Nachteile hat ...?

*Immer mehr Frauen sind heute berufstätig. Sie sind unabhängig, gut ausgebildet, gehen ihrem Beruf nach und verdienen ihr eigenes Geld. Oft erobern sie sich Wege in die höchsten beruflichen Positionen. Das alles ist selbstverständlich – bis zu der Geburt eines Kindes. Frauen, die sich entscheiden, Mutter zu werden, ändern ihr Leben damit schlagartig...*

### **Argumente, die für die Karriere sprechen**

- Die berufstätigen Frauen fühlen sich finanziell unabhängiger, weil sie nicht nur auf das Geld ihres Mannes angewiesen sind. Deswegen werden sie auch mutiger und selbstbewusster als Hausfrauen.
- Die berufstätigen Frauen können ihre Familien finanziell unterstützen. Ihre Familien können sich mehr leisten – ein Auto, eine moderne Wohnungseinrichtung oder sogar ein neues Haus, weil man dann kreditwürdig ist.
- Die Frauen sollen doch in Zukunft Anspruch auf ihre eigene Rente haben. Wären sie zu Hause geblieben, so hätten sie keinen Lohn und keine Sozialleistungen.
- Viele Frauen arbeiten nicht nur aus finanziellen Gründen, sondern auch, weil sie Freude am Beruf haben. Sie können mit dem selbst verdienten Geld ihre Wünsche erfüllen: ein neues Kleid oder Schmuck kaufen.
- Die Frauen haben auch das Recht, ihre Begabungen zu entfalten und ihre beruflichen Kenntnisse zu erweitern. Viele Frauen haben doch studiert, warum sollen sie auf alles verzichten.
- Gleichberechtigung heißt auch: gleiches Recht auf Arbeit. Kinder haben Vater und Mutter. Beide sind gleichermaßen verantwortlich. Die Vereinbarkeit von Familie und Beruf muss für beide möglich sein, wenn sie es möchten.
- Viele berufstätige Frauen würden gern auf ihre Arbeit verzichten, aber aus finanziellen Gründen können sie sich das nicht leisten.
- Wenn die Frauen nach längerer Erziehungszeit wieder in den Beruf einsteigen möchten, sind die Schwierigkeiten, die frühere Tätigkeit wieder aufzunehmen, enorm.
- Es stimmt gar nicht, dass Kinder, die zu Hause bei ihren Müttern erzogen werden, glücklicher und besser entwickelt wären als Kinder, die sich in Kinderkrippen aufhalten.
- Es gibt viele Firmen, die Teilzeitarbeit anbieten. Eine flexible Arbeitszeit ermöglicht es, Beruf und Familie zu vereinbaren.

### **Argumente, die für Familie sprechen**

- Kinder brauchen Mütter, die Zeit für sie haben. Die Kinder brauchen vor allem in den ersten Lebensjahren eine liebevolle Zuwendung für ihre weitere Entwicklung.
- Berufstätige Mütter werden geschätzt und mit positiven Werten wie Unabhängigkeit und Selbstverwirklichung in Verbindung gebracht. Ihr Prestige ist höher, wenn sie arbeiten anstatt zuhause zu bleiben.
- Berufstätige Frauen sind oft einem überhöhten Stress durch die Doppelbelastung von Beruf und Familie ausgesetzt und sind nervös, wenn sie nicht alles schaffen. Die Kinder werden vernachlässigt, weil die Mütter überanstrengt sind.
- Die Frauen genießen es, Zeit mit ihren Kindern zu verbringen und deren Entwicklung hautnah zu verfolgen.
- Die arbeitenden Frauen haben keine Zeit für das Familienleben und für gemeinsame Unternehmungen, weil sie völlig überfordert sind.
- Die Gesundheit und die Familie leiden darunter. Die Kinder betreut eine Tagesmutter, also eine fremde Person. Die Fremdbetreuung kleiner Kinder wird gesellschaftlich wenig akzeptiert.
- Berufstätige Frauen sind schuld, dass zu wenig Kinder geboren werden.
- Hausfrauen und Mütter dienen unserer Gesellschaft mehr als Karrierefrauen, die nur auf sich ausgerichtet sind.
- Kinder werden nur gut erzogen, wenn die Mutter zu Hause bleibt, sonst ist die Gefahr da, dass die Erziehung schief geht.
- Es wirkt sich negativ auf das ganze Familienleben aus, wenn Frauen berufstätig sind. Sie müssen sich also entscheiden, was ihnen wichtiger ist: Familie oder Beruf.