

Spis treści

Uwagi dla korzystających z repetytorium. 6

1. MEINE UMGEBUNG UND ICH

1.1. Lebenslauf	7
1.2. Tagesablauf	8
1.3. Meine Familie.	10
1.4. Meine Freundin.	12
1.4. Drei Generationen unter einem Dach.	14
1.5. Meine Zukunftspläne	16
Reaktionen 1	17

2. SCHULE. BERUFSWAHL

2.1. Meine Schule	18
2.2. Unser Klassenlehrer	19
2.3. Berufswahl	20
2.4. Schulsystem in Deutschland.	21
Reaktionen 2	23

3. FREIZEITAKTIVITÄTEN

3.1. Freizeit nach der Schule	24
3.2. Am Wochenende	25
3.3. Bücher in meinem Leben	27
3.4. Mein Kinobesuch	28
3.4. Der Theaterbesuch	30
3.4. Das Musikleben	32
3.4. Sport in den deutschsprachigen Ländern	34
3.4. Das Sportfest	36
Reaktionen 3	38

4. URLAUB

4.1. Reisevorbereitung	39
4.2. Im Reisebüro	42
4.3. Im Hotel	44
4.4. Mein Winterurlaub	46
4.5. Wanderurlaub im Gebirge	48
4.5. Sommerurlaub an der See	50
4.5. Im Ferienlager am See	51
4.5. Ferien auf dem Land	53
4.5. Die Reise ins Ausland	54
4.5. Ferien in der Stadt	56
4.5. Die Stadtbesichtigung	58
4.5. Auf dem Campingplatz	60
Reaktionen 4	61

5. GESUNDHEIT

5.1. Beim Arzt	62
5.2. In der Apotheke	65
5.3. Beim Zahnarzt	66
5.4. Drogenabhängigkeit	67
5.5. Stress	68
5.6. Gesund leben	69
Reaktionen 5	70

6. EINKÄUFE. ESSEN. DIENSTLEISTUNGEN

6.1. Einkaufsbummel	71
6.2. In der Abteilung für Damenbekleidung	73
6.3. In der Schuhabteilung	74
6.4. Im Restaurant	75
6.4. Im Café	77
6.4. Auf der Post	78
6.4. Das Telefongespräch	79
6.4. Auf der Bank	80
6.4. Beim Friseur	82
6.4. Beim Uhrmacher	83
6.4. Beim Fotografen.	84
6.4. Chemische Reinigung	85
6.4. Beim Schuhmacher	86
6.4. Bei der Schneiderin	86
Reaktionen 6	88

7. WOHNEN

7.1. In der Kleinstadt	89
7.2. In der Großstadt	90
7.3. Auf dem Land	92
7.4. Meine Wohnung, mein Zimmer	93
7.5. Auf der Wohnungssuche	95
Reaktionen 7	96

8. UMWELTSCHUTZ

8.1. Umweltschutz	97
8.1.1 Bodenverschmutzung	97
8.1.2. Luftverschmutzung	98
8.1.3. Wasserverschmutzung	99
8.2. Das Hochwasser	100
8.3. Lärm	102
8.4. Umweltfreundlich leben	103
Reaktionen 8	104

9. MEDIEN	
8.1. Fernsehen (pro)	105
8.2. Fernsehen (contra)	106
8.3. Presse	108
Reaktionen 9	109
10. DER TECHNISCHE FORTSCHRITT	
10.1. Computerwelt	110
10.2. Das Internet - pro und contra	112
10.1. Generation digital	114
10.1. Handy-Fieber	115
Reaktionen 10	116
11. FESTE	
11.1. Im Advent	117
11.2. Der Nikolaustag	118
11.3. Weihnachtsfest in Deutschland	119
11.4. Weihnachten in Polen	120
11.4. Ostern	121
11.4. Festefeiern	122
11.4. Geburtstagsparty	124
11.4. Meine Lieblingsspeise	125
Reaktionen 11	126
12. VERSCHIEDENES	
12.1. Mode	127
12.2. Autounfall	129
12.3. Partnerschaft	131
Reaktionen 12	132
13. ĆWICZENIA NA ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO	133

Uwagi dla korzystających z repetytorium

Opracowanie bloku tematycznego proponujemy zacząć od zapoznania się z tekstem rozpoczynającym dany blok. Tekst ten jest tylko przykładem, jak może wyglądać wypowiedź, wypracowanie lub dialog na dany temat. Nie ma on absolutnie ograniczać uczącego się, lecz ma stanowić impuls do tworzenia własnych ustnych lub pisemnych wypowiedzi. Pomocą w tym tworzeniu będzie słownictwo zamieszczone pod tekstem.

Wortschatz A

jest zbiorem słów i zwrotów zawartych w tekście oraz pomaga w jego zrozumieniu.

Wortschatz B

poszerza dany blok tematyczny, pomaga przy wypowiadaniu się na dany temat. Za pomocą tego słownictwa podanego nie w kolejności alfabetycznej, ale na zasadzie skojarzeń, uczący się może formułować swoje własne wypowiedzi.



Teksty oznaczone tym symbolem zostały nagrane na płytę CD dołączoną do książki. W ostatnim rozdziale książki znajdziesz ćwiczenia na rozumienie tekstu słuchanego (Hörverstehenübungen). Przy ćwiczeniu umieszczony jest numer, pod którym znajduje się na płycie tekst, którego należy wysłuchać w celu wykonania ćwiczenia.

Nach dem Lesen

Pod tekstem znajdują się również pytania, które w niewielkim stopniu dotyczą tekstu, są natomiast pomocą w wypowiadaniu się na dany temat, ujmują różne jego aspekty oraz kierują uwagę uczącego się na ewentualne tematy egzaminacyjne.

Pytania te są zbiorem najczęściej występujących w ostatnich latach zagadnień egzaminacyjnych. Pomagają one w przygotowaniu do egzaminu maturalnego z języka, jak i innego typu egzaminów.

Reaktionen

Reakcje językowe są od wielu lat jedną z ważniejszych części egzaminu z języka obcego. Zebrane tu reakcje są reprezentatywne dla zamieszczonych w książce bloków tematycznych. Uczeń może tworzyć podobne, wykorzystując w nich przypomniane lub poznane w trakcie pracy z tekstem słownictwo.

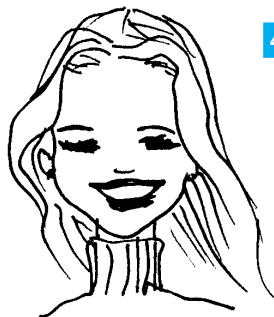
Tematy zebrane w repetytorium są najczęściej spotykanymi tematami maturalnymi i egzaminacyjnymi. Słownictwo, które zawierają, pozwoli efektywnie przygotować się do egzaminów. Sposób podania oszczędza Wasz czas, który przed egzaminem jest szczególnie cenny. Jednocześnie dają one możliwość poznawania słownictwa na bieżąco, nie czekając na ostateczne sprawdzenie swoich wiadomości na egzaminie. W ten sposób mogą być wykorzystywane przez cały okres trwania nauki języka niemieckiego.

Tabele gramatyczne znajdujące się na końcu książki pomogą z pewnością każdemu przypomnieć sobie podstawowe zasady gramatyczne, potrzebne do poprawnego formułowania wypowiedzi. Znajdują się tutaj również formy podstawowe czasowników mocnych i nieregularnych. Można tę stronę wyciąć i zafoliować.

Życzymy wielu sukcesów w pracy z „Deutsch. Repetytorium tematyczno-leksykalnym 1”.

Wydawnictwo WAGROS

1.4. Meine Freundin



Meine Freundin heißt Marta. Sie ist Schülerin und besucht das Sportlyzeum. Marta ist mittelgroß, sehr schlank und hat langes blondes Haar, blaue Augen und eine hübsche Nase. Alle finden sie nett. Die Jungen aus ihrer Klasse finden Marta schön und haben sie gern. Sie ist sympathisch, ruhig und sehr bescheiden. Wir kennen uns viele Jahre und verstehen uns sehr gut.

Meine Eltern sind zufrieden, dass ich solch eine gute und kluge Freundin habe. Sie finden Marta taktvoll und zuverlässig. Außerdem ist sie sehr intelligent und begabt, kann gut Deutsch sprechen und lernt fleißig Englisch. Manchmal hilft sie mir in Chemie.

Sie hält immer Wort und schwänzt nie die Schule. In unserer Freundschaft kommt es fast nie zu Konflikten. Wir verbringen viel Zeit miteinander. Weil sie in der Nachbarschaft wohnt, besuchen wir uns oft. Manchmal fahren wir zusammen in die Ferien.

Marta ist eine sehr gute Sportlerin. Sport ist ihr Hobby. Sie trainiert sehr intensiv und gewinnt oft Medaillen bei den Leichtathletik-Meisterschaften. Sie reist viel und startet oft für ihren Sportklub. Bald hat sie Abitur und muss viel lernen. Im Moment treffen wir uns selten, weil sie viel Zeit ihrer Abiturvorbereitung widmet. Ich würde jedem so eine gute Freundin wünschen.

Nach dem Lesen

1. Beschreibe deinen Freund / deine Freundin!
2. Charakterisiere deinen Klassenlehrer!
3. Beschreibe eine Person, die du nicht gern hast!

Wortschatz A

mittelgroß - średniego wzrostu

schlank - szczupły

hübsch - ładny

nett finden - uważać za miłego / miłą

gern haben - lubić

sich gut verstehen - dobrze się rozumieć

sympathisch - sympatyczny

fleißig lernen - uczyć się pilnie

Wort halten - dotrzymać słowa

die Schule schwänzen - wagarować

die Freundschaft - przyjaźń

zu Konflikten kommen

- dochodzić do konfliktów

miteinander - ze sobą

in der Nachbarschaft - w sąsiedztwie

ruhig - spokojny

bescheiden - skromny

zufrieden sein - być zadowolonym

taktvoll - taktowny

zuverlässig - godny zaufania

intelligent - inteligentny

begabt - zdolny

in die Ferien fahren - jechać na wakacje

die Medaillen gewinnen - zdobywać medale

die Meisterschaft, -en - mistrzostwo

bald - wkrótce

das Abitur - matura

selten - rzadko

widmen - poświęcać

Wortschatz B

Personenbeschreibung - das Äußere:

jung / alt - młody / stary
 groß / klein - duży / mały
 dick / schlank - gruby / szczupły
 hübsch / hässlich - ładny / brzydki
 elegant / altmodisch
 - elegancki / staromodny
 schick - szykowny
 gesund aussehen - zdrowo wyglądać
 schöne Figur haben - mieć zgrabną figurę
 beleibt - korpulentny
 ähnlich sein - być podobnym
 der Brünett / der Blonde - brunet / blondyn
 die Brünette / die Blonde - brunetka / blondynka
 kahlköpfig - łysy
 einen Schnurrbart haben - mieć wąsy
 einen Vollbart haben - mieć brodę
 der Teenager, - - nastolatek
 älter werden - starzeć się
 sich krumm halten - garbić się
 Kopf hoch tragen - nosić wysoko głowę
 sich gerade halten - trzymać się prosto
 krumme Beine - krzywe nogi
 schlanke Beine - szczupłe nogi
 muskulöse Beine - umięśnione nogi
 Falten haben - mieć zmarszczki
 müde aussehen - wyglądać na zmęczonego
 sommersprossig sein - być piegowatym
 Sommersprossen haben - mieć piegi
 ein blasses Gesicht haben - mieć bladą twarz
 ein zartes Gesicht - delikatna twarz
 ein knochiges Gesicht - koścista twarz
 ein runzeliges Gesicht
 - twarz pokryta zmarszczkami
 Hängebacken haben - mieć obwisłe policzki
 die Augenbrauen (Pl.) - brwi
 die Augenwimpern (Pl.) - rzęsy
 das Auge, -n - oko
 die Schlitzaugen (Pl.) - skośne oczy
 tief liegende Augen - oczy głęboko osadzone
 die Glotzaugen (Pl.) - wyłupiaste oczy
 die Nase - nos
 krumme Nase haben - mieć krzywy nos
 die Adlernase haben - mieć orli nos
 eine Stupsnase haben - mieć zadarty nos
 der Mund - usta
 die Lippe, -n - warga
 das Ohr, -en - ucho
 abstehende Ohren - odstające uszy
 anliegende Ohren - przylegające uszy
 die Wange, -n - policzek
 das Kinn - broda
 der Hals - szyja

Personenbeschreibung - das Benehmen:

Positiv:

ein netter Kerl - poć. fajny (miły) chłop
 sie ist klasse - jest fantastyczna
 nett / freundlich - miły
 fröhlich, lustig - radosny, wesoły
 liebevoll / zärtlich - serdeczny / czuły
 treu - wierny
 tolerant - tolerancyjny
 hilfsbereit - gotowy do pomocy
 arbeitsam - pracowity
 großzügig - wspaniałomyślny
 verantwortlich - odpowiedzialny
 begabt - zdolny
 gebildet - wykształcony
 unternehmungslustig - przedsiębiorczy
 bescheiden - skromny
 sensibel - wrażliwy
 ehrlich - szczerzy
 taktvoll - taktowny
 charmant / scharmant - uroczy, ujmujący
 reizend - uroczy
 entzückend - zachwycający
 sympathisch - sympatyczny
 witzig - dowcipny
 klug / weise - mądry
 vernünftig - rozsądny, roztropny
 intelligent - inteligentny

Negativ:

geschwätzig - gadatliwy
 geizig - skąpy
 faul - leniwy
 despotisch - despotyczny
 egoistisch - egoistyczny
 verrückt - zwariowany
 leichtsinnig - lekkomyślny
 neugierig - wścibski

Redewendungen:

Ansehen genießen - cieszyć się poważaniem
 Vertrauen genießen - cieszyć się zaufaniem
 das letzte Wort haben - mieć ostatnie słowo
 die Geduld verlieren - tracić cierpliwość
 seinen Willen durchsetzen - przeprowadzić swoją wolę
 etw. zum Trotz tun - robić coś na przekór
 keine Willenskraft haben - nie mieć silnej woli
 viel Sinn für Humor haben
 - mieć duże poczucie humoru