

Standard 2. Określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu

Przeczytaj poniższą wypowiedź i każdemu fragmentowi przyporządkuj podtytuł (A-E). Jeden podtytuł jest dodatkowy i nie pasuje do żadnego fragmentu wypowiedzi.

Zadanie

Freundinnen

1 _____
 Meine Freundin ist sehr eifersüchtig auf mich. Das ist fast schon völlig extrem. Und ich versteh' das nicht. Wenn ich was neues zum Anziehen habe, muss sie das sofort auch haben. Und sie tut so, als wäre das schon immer ihr Wunsch gewesen.

2 _____
 Das Wichtigste bei einer Freundschaft ist für mich das absolute Vertrauen. Dass sie für mich da ist, wenn ich sie brauche. Dass sie ehrlich mit mir umgeht und dass man ehrlich reden kann. Dass ich ihr alles anvertrauen kann und sie nichts weitersagt.

3 _____
 Im letzten Monat war ich mit meiner Freundin im Einkaufszentrum und da haben wir einen schönen Pullover gesehen. Aber der war einfach zu teuer. Den konnte ich mir leider nicht leisten. Meine Freundin hat ihr eigenes Konto und hat ihr eigenes Geld darauf. Sie hat mir das Geld gegeben. Ich soll ihr nach und nach zurückzahlen. Das hat mich beeindruckt. Dass sie auch das Vertrauen hatte, dass ich das Geld zurückzahle ...

4 _____
 Wir sind in einer Mädchenclique. Wir kennen uns schon ewig und zwischen uns läuft alles gut ab. Deshalb können wir uns gut ergänzen und auch helfen. Das Wichtigste bei uns ist Vertrauen.

- A. Die Probleme mit Freundinnen
- B. Tolle Erfahrungen mit Freundinnen
- C. Freundinnen und Cliques
- D. Ich habe keine feste Freundin
- E. Welche Eigenschaften muss die Freundin haben?

R. 1/6

Standard 3. Wyszukiwanie lub selekcjonowanie informacji

Zadanie 1

Przeczytaj poniższy tekst i zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią (richtig), a które nie (falsch).

Freunde

Freunde sind überlebenswichtig. Menschen, die sich regelmäßig mit Freunden treffen, leben länger und sind gesünder. Mädchen und Jungen mit engen Bekannten haben mehr Selbstbewusstsein. Ein echter Freund steht immer an deiner Seite. Denn Freunde geben Anerkennung und die Gewissheit, dass man genau so, wie man ist, liebenswert ist. Mit Freunden lässt sich über alles sprechen. Sie können dabei ehrlich sein, ohne zu beleidigen. Freundschaft bedeutet auch, den anderen Menschen mit seinen Meinungen zu akzeptieren – obwohl sie einem selbst fremd sind. Nur eine Sache verträgt keine Freundschaft: das Verraten von Geheimnissen. Zerstörtes Vertrauen lässt sich nie wieder aufbauen.

		richtig	falsch
1.	Menschen, die sich nicht regelmäßig mit Freunden treffen, leben länger und sind gesünder.		
2.	Freunde geben keine Anerkennung.		
3.	Freundschaft bedeutet, den anderen Menschen mit seinen Ansichten zu akzeptieren.		
4.	Freundschaft verträgt das Verraten von Geheimnissen.		
5.	Zerstörtes Vertrauen lässt sich nicht aufbauen.		

R. 1/7

Standard 4. Określanie intencji autora tekstu

Zadanie

Jaki jest cel autorki listu? Przeczytaj tekst i zaznacz właściwe uzupełnienie (A, B lub C).

Liebe Anne!

Du hast mir geschrieben, dass sich deine Kinder teure Markenklamotten wünschen. Als meine Tochter 15 war, wollte sie nur teure Markenartikel tragen. Aber das habe ich relativ schnell in den Griff bekommen. Ich habe ihr Taschengeld verdreifacht und ihr gesagt, dass sie jetzt selbst für ihre Kleidung sorgt. Die ersten zwei Monate hat sie noch teure Sachen gekauft. Aber inzwischen kauft sie sich die günstigeren Sachen eines unbekanntem Herstellers. Vielleicht geht es auch bei dir.

Helga

Helga ...

- A. beschreibt ihre Probleme mit Kindern.
- B. schlägt den Kauf von teuren Markenartikeln vor.
- C. gibt einen Rat, wie man das Problem lösen kann.

R. 1/10

Standard 5. Określanie kontekstu sytuacyjnego

Zadanie

Dopasuj miejsca do podanych wypowiedzi. Dwa miejsca nie pasują do żadnej wypowiedzi.

Die passende Kleidung

1. Du solltest klassisch, aber nicht zu elegant gekleidet erscheinen. Natürlich muss deine Kleidung sauber sein. Vermeide auffällige Modefarben. Vorsicht mit Piercings und Tätowierungen.
2. Die Trauerfarbe in unserem Kulturkreis ist schwarz. Wenn du nicht zum engsten Familienkreis gehörst, kannst du zu dunklen Sachen eine helle, auch weiße Bluse tragen. Schmuck ist erlaubt, aber bitte dezent und sparsam.
3. Die Baumwollkleidung ist eine ideale Lösung. Kurze oder halbblange Ärmel, ein Strohhut - so kannst du die Sommerhitze besser aushalten.

- A. Auf dem Friedhof - bei der Beerdigung.
- B. In der Schule - während des Unterrichts.
- C. In der Arbeit - bei dem Vorstellungsgespräch.
- D. Bei den Freunden - auf einer Party.
- E. Im Urlaub - in warmen Ländern.

1	2	3

R. 1/11

Standard 6. Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu

Zadanie

Jaka jest prawidłowa kolejność fragmentów wypowiedzi Markusa na temat jego hobby?

Fussball – mein Hobby

1. Mit elf Jahren schenkte mir Papa ein Fußballspiel für meine Play Station. Langsam steigerte sich mein Interesse an dieser Sportart. Ich lernte die Namen der Vereine und Spieler kennen.
2. Zu meinen Hobbys zählen: Zeitungen lesen, Computer spielen, Musik hören, Malen, Kreuzworträtsel lösen und Fernsehen. Für all diese Aktivitäten habe ich nicht immer Zeit, aber ich versuche stets, so vielfältig wie möglich, die Freizeit zu gestalten. Seit einigen Jahren bin ich auch an Fußball interessiert. Wie kam es dazu?
3. Es folgten weitere spannende Spiele, bei denen ich live dabei war. Ich sammelte die Zeitungsberichte meiner Mannschaft und legte sie in einer Mappe ab. Auch sah ich alle Übertragungen meines Clubs im Fernsehen an. Bis Frühjahr 2002 erlebte ich eine aufregende Zeit mit dem FC Tirol. Doch aus heiterem Himmel fand diese Entwicklung ein jähes Ende.
4. Zu meinem zwölften Geburtstag wünschte ich mir einen Besuch im Innsbrucker Tivolistadion. Es war das letzte Meisterschaftsspiel des FC Tirol in der Saison 1999/2000. Die Mannschaft gewann die Partie gegen Austria Wien mit 2:1 und wurde zum achten Mal österreichischer Meister. Durch dieses spannende Spiel wurde ich in den Bann des Fußballs gezogen.

A	B	C	D
1, 3, 2, 4	1, 4, 3, 2	2, 1, 4, 3	3, 2, 4, 1

R. 1/12

4. Szkoła

I. ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO

Standard 1. Określanie głównej myśli tekstu

Zadanie

Wysłuchaj tekstu i wybierz właściwe uzupełnienie zdania (A, B lub C).

16



Die Frau erzählt über...

- A. die Schwierigkeiten in der Schule.
- B. den Spaß an der Schule.
- C. das Schuleschwänzen.

R. 4/1

Standard 2. Określanie kontekstu sytuacyjnego

Zadanie

Wysłuchaj dwóch dialogów i dopasuj właściwą odpowiedź (A, B lub C).

17



Was für ein Gespräch ist es?

- A. Gespräch auf dem Schulhof.
- B. Ein Telefongespräch.
- C. Gespräch im Klassenzimmer.

Dialog 1

Dialog 2

R. 4/2

Standard 3. Wyszukiwanie lub selekcjonowanie informacji

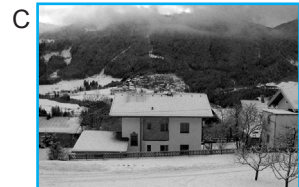
Zadanie 1

Wysłuchaj wypowiedzi i zaznacz odpowiednio (A, B lub C).

18



1. Wo arbeitet Anne Bauer?



2. Womit kommen die Kinder in die Schule?



3. Wie sieht Annes Schule aus?



R. 4/3

II. ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO

Standard 1. Określanie głównej myśli tekstu

Zadanie

Przeczytaj tekst i wybierz właściwą odpowiedź (A, B lub C).

Worüber spricht man im Text?

- A. Über das Schulsystem.
- B. Über die Schulpflicht.
- C. Über die Schule in Deutschland.

In ganz Deutschland besteht Schulpflicht. Sie beginnt nach vollendetem sechsten Lebensjahr. Für deren Einhaltung sind die Eltern zuständig. Verstöße werden bestraft. Schulpflichtige Kinder und Jugendliche können zwangsweise der Schule zugeführt werden. Die allgemeine Schulpflicht dauert neun Jahre. Sie endet mit dem Hauptschulabschluss. Danach kann man eine Berufsschulausbildung machen (3 Jahre). Damit endet die Schulpflicht.

R. 4/4

Słownictwo tematyczne

Przedmioty

das Schulfach, -er – przedmiot szkolny
das Lieblingsfach, -er – ulubiony przedmiot
der Stundenplan – plan lekcji
(die) Mathematik – matematyka
(die) Informatik – informatyka
(das) Polnisch – język polski
(die) Fremdsprache – język obcy
(das) Deutsch – język niemiecki
(das) Latein – łacina
(die) Biologie – biologia
(die) Chemie – chemia
(die) Physik – fizyka
(die) Geschichte – historia
(die) Erdkunde – geografia
(die) Religion – religia
(die) Sozialkunde – wiedza o społeczeństwie
(die) Musik – muzyka
(der) Sport – wychowanie fizyczne
(die) Handarbeit – prace ręczne

Szkolne problemy

in Konflikte mit den Lehrern geraten
– popadać w konflikty z nauczycielami
erst am Semesterende lernen
– uczyć się dopiero pod koniec semestru
die Schule schwänzen – wagarować
die Schule verlassen – opuścić szkołę
verschlafen – zaspać
sich verspäten – spóźnić się
sich entschuldigen – usprawiedliwić się
faul sein – być leniwym
Schuluniform tragen – nosić szkolny mundur
Gewalt gegen andere Schüler ausüben
– stosować przemoc wobec innych uczniów
Die Schule macht mir keinen Spass.
– Szkoła nie sprawia mi przyjemności.

Czynności

pünktlich zum Unterricht kommen
– przyjść punktualnie na lekcję
im Unterricht gut aufpassen
– uważać dobrze na lekcji
sich im Unterricht konzentrieren
– koncentrować się podczas lekcji
die Hefte aufmachen – otworzyć zeszyty
das Pausenbrot essen
– zjeść swoje śniadanie (na przerwie)

Zadanie domowe

die Hausaufgabe, -n – zadanie domowe
einen Aufsatz schreiben – pisać wypracowanie
eine Zusammenfassung schreiben – pisać streszczenie
Aufgaben lösen – rozwiązywać zadania
(für) Mathe lernen – uczyć się matematyki
Probleme mit den Hausaufgaben haben
– mieć problemy z zadaniami domowymi
Hausaufgaben abschreiben – odpisywać zadania domowe

Egzamin & oceny

die Prüfung, -en – egzamin
die Prüfung bestehen – zdać egzamin
in der Prüfung durchfallen – oblać egzamin
die Klassenarbeit – klasówka
benoten – ocenić
eine Note bekommen – dostać ocenę
eine Sechsstufe* im Englischtest bekommen
– dostać jedynkę z testu z języka
anglijskiego
(* szóstka w Niemczech
jest najniższą oceną)
das Zeugnis, -e – świadectwo
die Note, -n – ocena
ungenügend – niedostateczny
mangelhaft – dopuszczający
ausreichend – dostateczny
befriedigend – zadowalający
gut – dobry
sehr gut – bardzo dobry

Inne zwroty i wyrażenia

Die Schule hat einen guten Ruf.
– Szkoła ma dobrą opinię.
Die Schule fängt um 8 Uhr an.
– Szkoła zaczyna się o 8.00.
Die letzte Stunde ist ausgefallen.
– Ostatnia godzina lekcyjna wypadła.
Die Schule ist aus. – *poł.* Lekcje się skończyły.
Heute ist schulfrei. – Dziś nie ma lekcji.
die Schuluniform, -en – mundur szkolny
der Schülerschein – legitymacja szkolna

Słownictwo tematyczne

6. Żywnienie

Żywnienie - pojęcia ogólne

Guten Appetit! – Smacznego!
Hunger bekommen – zgłodnieć
(den) Hunger stillen – zaspokoić głód
essen – jeść
trinken – pić
die Diät – dieta
das falsche Essen – niewłaściwe jedzenie

Przygotowanie posiłków

die Zutat, -en – składnik
zubereiten – przyrządzać
kochen – gotować
braten – smażyć, piec
(Orangen, Kartoffeln) schälen
– obrać (pomarańcze, ziemniaki)
in Scheiben schneiden – po/kroić w plasterki
in Würfel schneiden – po/kroić w kostkę
mit Majonäse mischen
– zmieszać z majonezem
Kräuter dazugeben – dodać ziół
servieren – serwować, podawać
schmecken – smakować

Opis potraw

frisch – świeży
weich – miękki
hart – twardy
fett – tłusty
mild – łagodny
fade – mdły, bez smaku
lecker – smakowity, pyszny
knusprig – chrupiący
süß – słodki
scharf – ostry

Posiłki

das Frühstück – śniadanie
frühstücken – jeść śniadanie
das Pausenbrot – drugie śniadanie (do szkoły)
das Mittagessen – obiad
zu Mittag essen – jeść obiad
das Abendbrot – kolacja
die Hauptmahlzeit – główny posiłek
die Zwischenmahlzeit – drugie śniadanie lub podwieczorek

das Gericht / die Speise – potrawa, danie
eine warme Speise – ciepły posiłek
die Diätspeise – danie dietetyczne
die Speisekarte – menu, karta dań
etwas Kaltes (Warmes) – coś do jedzenia na zimno (ciepło)
der Nachtisch – deser
die Suppe – zupa
der Eintopf – potrawa jednogarnkowa, zupa z „wkładką”

Przyprawianie potraw

der Salz – sól
der Pfeffer – pieprz
nach Geschmack – do smaku, według smaku
salzen – po/solić
pfeffern – doprawić pieprzem
die Majonäse / Mayonnaise - majonez
die Sahnesoße – sos śmietanowy
der Tomatenketchup – sos pomidorowy
der Senf – musztarda
der Essig – ocet
das Öl – olej
das Sonnenblumenöl – olej słonecznikowy
das Rapsöl – olej rzepakowy
das Olivenöl – oliwa z oliwek
der Zimt – cynamon
die Nelken (Pl.) – goździki

Potrawy na śniadanie

die Marmelade - marmolada
der Honig – miód
das weich/hart gekochte Ei – jajko
ugotowane na miękko/twardo
das Spiegelei, -er – jajko sadzone
das Rührei – jajecznica
die Bockwurst, -e – parówka
der Käse – żółty ser
der Schmälzkäse – ser topiony
der Quark – twaróg

Pieczywo & ciasta

das Gebäck – pieczywo, wypieki
das Brot – chleb
die Scheibe, -n – skibka
das Schinkenbrot – chleb z szynką
der Toast, -e – grzanka, toast
das Toastbrot – chleb grzankowy
das Vollkornbrot – chleb pełnoziarnisty
das Knäckebrötchen – chleb chrupki
das Brötchen, - - – bułka
der Kuchen – ciasto
der Lebkuchen – piernik
der Mohnstrudel – strucla z makiem
die Torte – tort

Salatki

der Salat – sałatka
der Gemüsesalat – sałatka jarzynowa
der Tomatensalat – sałatka z pomidorów
der Obstsalat – sałatka owocowa
der Thunfischsalat – sałatka z tuńczyka