

**Standard 2. Określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu**

Przeczytaj poniższą wypowiedź i każdemu fragmentowi przyporządkuj podtytuł (A-E). Jeden podtytuł jest dodatkowy i nie pasuje do żadnego fragmentu wypowiedzi.

**Zadanie**

**Freundinnen**

1 \_\_\_\_\_

Meine Freundin ist sehr eifersüchtig auf mich. Das ist fast schon völlig extrem. Und ich versteh' das nicht. Wenn ich was neues zum Anziehen habe, muss sie das sofort auch haben. Und sie tut so, als wäre das schon immer ihr Wunsch gewesen.

2 \_\_\_\_\_

Das Wichtigste bei einer Freundschaft ist für mich das absolute Vertrauen. Dass sie für mich da ist, wenn ich sie brauche. Dass sie ehrlich mit mir umgeht und dass man ehrlich reden kann. Dass ich ihr alles anvertrauen kann und sie nichts weitersagt.

3 \_\_\_\_\_

Im letzten Monat war ich mit meiner Freundin im Einkaufszentrum und da haben wir einen schönen Pullover gesehen. Aber der war einfach zu teuer. Den konnte ich mir leider nicht leisten. Meine Freundin hat ihr eigenes Konto und hat ihr eigenes Geld darauf. Sie hat mir das Geld gegeben. Ich soll ihr nach und nach zurückzahlen. Das hat mich beeindruckt. Dass sie auch das Vertrauen hatte, dass ich das Geld zurückzahle ...

4 \_\_\_\_\_

Wir sind in einer Mädchenclique. Wir kennen uns schon ewig und zwischen uns läuft alles gut ab. Deshalb können wir uns gut ergänzen und auch helfen. Das Wichtigste bei uns ist Vertrauen.

- A. Die Probleme mit Freundinnen
- B. Tolle Erfahrungen mit Freundinnen
- C. Freundinnen und Cliques
- D. Ich habe keine feste Freundin
- E. Welche Eigenschaften muss die Freundin haben?

R. 1/6

**Standard 3. Wyszukiwanie lub selekcjonowanie informacji**

**Zadanie 1**

Przeczytaj poniższy tekst i zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią (richtig), a które nie (falsch).

**Freunde**

Freunde sind überlebenswichtig. Menschen, die sich regelmäßig mit Freunden treffen, leben länger und sind gesünder. Mädchen und Jungen mit engen Bekannten haben mehr Selbstbewusstsein. Ein echter Freund steht immer an deiner Seite. Denn Freunde geben Anerkennung und die Gewissheit, dass man genau so, wie man ist, liebenswert ist. Mit Freunden lässt sich über alles sprechen. Sie können dabei ehrlich sein, ohne zu beleidigen. Freundschaft bedeutet auch, den anderen Menschen mit seinen Meinungen zu akzeptieren – obwohl sie einem selbst fremd sind. Nur eine Sache verträgt keine Freundschaft: das Verraten von Geheimnissen. Zerstörtes Vertrauen lässt sich nie wieder aufbauen.

		richtig	falsch
1.	Menschen, die sich nicht regelmäßig mit Freunden treffen, leben länger und sind gesünder.		
2.	Freunde geben keine Anerkennung.		
3.	Freundschaft bedeutet, den anderen Menschen mit seinen Ansichten zu akzeptieren.		
4.	Freundschaft verträgt das Verraten von Geheimnissen.		
5.	Zerstörtes Vertrauen lässt sich nicht aufbauen.		

R. 1/7

**Standard 4. Określanie intencji autora tekstu**

**Zadanie**

Jaki jest cel autorki listu? Przeczytaj tekst i zaznacz właściwe uzupełnienie (A, B lub C).

Liebe Anne!

Du hast mir geschrieben, dass sich deine Kinder teure Markenklamotten wünschen. Als meine Tochter 15 war, wollte sie nur teure Markenartikel tragen. Aber das habe ich relativ schnell in den Griff bekommen. Ich habe ihr Taschengeld verdreifacht und ihr gesagt, dass sie jetzt selbst für ihre Kleidung sorgt. Die ersten zwei Monate hat sie noch teure Sachen gekauft. Aber inzwischen kauft sie sich die günstigeren Sachen eines unbekanntem Herstellers. Vielleicht geht es auch bei dir.

Helga

Helga ...

- A. beschreibt ihre Probleme mit Kindern.
- B. schlägt den Kauf von teuren Markenartikeln vor.
- C. gibt einen Rat, wie man das Problem lösen kann.

R. 1/10

**Standard 5. Określanie kontekstu sytuacyjnego**

**Zadanie**

Dopasuj miejsca do podanych wypowiedzi. Dwa miejsca nie pasują do żadnej wypowiedzi.

**Die passende Kleidung**

1. Du solltest klassisch, aber nicht zu elegant gekleidet erscheinen. Natürlich muss deine Kleidung sauber sein. Vermeide auffällige Modefarben. Vorsicht mit Piercings und Tätowierungen.
2. Die Trauerfarbe in unserem Kulturkreis ist schwarz. Wenn du nicht zum engsten Familienkreis gehörst, kannst du zu dunklen Sachen eine helle, auch weiße Bluse tragen. Schmuck ist erlaubt, aber bitte dezent und sparsam.
3. Die Baumwollkleidung ist eine ideale Lösung. Kurze oder halblange Ärmel, ein Strohhut - so kannst du die Sommerhitze besser aushalten.

- A. Auf dem Friedhof - bei der Beerdigung.
- B. In der Schule - während des Unterrichts.
- C. In der Arbeit - bei dem Vorstellungsgespräch.
- D. Bei den Freunden - auf einer Party.
- E. Im Urlaub - in warmen Ländern.

1	2	3

R. 1/11

**Standard 6. Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**

**Zadanie**

Jaka jest prawidłowa kolejność fragmentów wypowiedzi Markusa na temat jego hobby?

**Fussball – mein Hobby**

1. Mit elf Jahren schenkte mir Papa ein Fußballspiel für meine Play Station. Langsam steigerte sich mein Interesse an dieser Sportart. Ich lernte die Namen der Vereine und Spieler kennen.
2. Zu meinen Hobbys zählen: Zeitungen lesen, Computer spielen, Musik hören, Malen, Kreuzworträtsel lösen und Fernsehen. Für all diese Aktivitäten habe ich nicht immer Zeit, aber ich versuche stets, so vielfältig wie möglich, die Freizeit zu gestalten. Seit einigen Jahren bin ich auch an Fußball interessiert. Wie kam es dazu?
3. Es folgten weitere spannende Spiele, bei denen ich live dabei war. Ich sammelte die Zeitungsberichte meiner Mannschaft und legte sie in einer Mappe ab. Auch sah ich alle Übertragungen meines Clubs im Fernsehen an. Bis Frühjahr 2002 erlebte ich eine aufregende Zeit mit dem FC Tirol. Doch aus heiterem Himmel fand diese Entwicklung ein jähes Ende.
4. Zu meinem zwölften Geburtstag wünschte ich mir einen Besuch im Innsbrucker Tivolistadion. Es war das letzte Meisterschaftsspiel des FC Tirol in der Saison 1999/2000. Die Mannschaft gewann die Partie gegen Austria Wien mit 2:1 und wurde zum achten Mal österreichischer Meister. Durch dieses spannende Spiel wurde ich in den Bann des Fußballs gezogen.

A	B	C	D
1, 3, 2, 4	1, 4, 3, 2	2, 1, 4, 3	3, 2, 4, 1

R. 1/12

# 4. Szkoła

## I. ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO

### Standard 1. Określanie głównej myśli tekstu

#### Zadanie

Wysłuchaj tekstu i wybierz właściwe uzupełnienie zdania (A, B lub C).

16 

Die Frau erzählt über...

- A. die Schwierigkeiten in der Schule.
- B. den Spaß an der Schule.
- C. das Schuleschwänzen.

R. 4/1

### Standard 2. Określanie kontekstu sytuacyjnego

#### Zadanie

17 

Wysłuchaj dwóch dialogów i dopasuj właściwą odpowiedź (A, B lub C).

Was für ein Gespräch ist es?

- A. Gespräch auf dem Schulhof.
- B. Ein Telefongespräch.
- C. Gespräch im Klassenzimmer.

Dialog 1	Dialog 2

R. 4/2

### Standard 3. Wyszukiwanie lub selekcjonowanie informacji

#### Zadanie 1

18 

Wysłuchaj wypowiedzi i zaznacz odpowiednio (A, B lub C).

1. Wo arbeitet Anne Bauer?



2. Womit kommen die Kinder in die Schule?



3. Wie sieht Annes Schule aus?



R. 4/3

## II. ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO

### Standard 1. Określanie głównej myśli tekstu

#### Zadanie

Przeczytaj tekst i wybierz właściwą odpowiedź (A, B lub C).

Worüber spricht man im Text?

- A. Über das Schulsystem.
- B. Über die Schulpflicht.
- C. Über die Schule in Deutschland.

In ganz Deutschland besteht Schulpflicht. Sie beginnt nach vollendetem sechsten Lebensjahr. Für deren Einhaltung sind die Eltern zuständig. Verstöße werden bestraft. Schulpflichtige Kinder und Jugendliche können zwangsweise der Schule zugeführt werden. Die allgemeine Schulpflicht dauert neun Jahre. Sie endet mit dem Hauptschulabschluss. Danach kann man eine Berufsschulausbildung machen (3 Jahre). Damit endet die Schulpflicht.

R. 4/4

# Słownictwo tematyczne

## Przedmioty

das Schulfach, -er – przedmiot szkolny  
das Lieblingsfach, -er – ulubiony przedmiot  
der Stundenplan – plan lekcji  
(die) Mathematik – matematyka  
(die) Informatik – informatyka  
(das) Polnisch – język polski  
(die) Fremdsprache – język obcy  
(das) Deutsch – język niemiecki  
(das) Latein – łacina  
(die) Biologie – biologia  
(die) Chemie – chemia  
(die) Physik – fizyka  
(die) Geschichte – historia  
(die) Erdkunde – geografia  
(die) Religion – religia  
(die) Sozialkunde – wiedza o społeczeństwie  
(die) Musik – muzyka  
(der) Sport – wychowanie fizyczne  
(die) Handarbeit – prace ręczne

## Szkolne problemy

in Konflikte mit den Lehrern geraten  
– popadać w konflikty z nauczycielami  
erst am Semesterende lernen  
– uczyć się dopiero pod koniec semestru  
die Schule schwänzen – wagarować  
die Schule verlassen – opuścić szkołę  
verschlafen – zaspać  
sich verspäten – spóźnić się  
sich entschuldigen – usprawiedliwić się  
faul sein – być leniwym  
Schuluniform tragen – nosić szkolny mundur  
Gewalt gegen andere Schüler ausüben  
– stosować przemoc wobec innych uczniów  
Die Schule macht mir keinen Spass.  
– Szkoła nie sprawia mi przyjemności.

## Czynności

pünktlich zum Unterricht kommen  
– przyjść punktualnie na lekcję  
im Unterricht gut aufpassen  
– uważać dobrze na lekcji  
sich im Unterricht konzentrieren  
– koncentrować się podczas lekcji  
die Hefte aufmachen – otworzyć zeszyty  
das Pausenbrot essen  
– zjeść swoje śniadanie (na przerwie)

## Zadanie domowe

die Hausaufgabe, -n – zadanie domowe  
einen Aufsatz schreiben – pisać wypracowanie  
eine Zusammenfassung schreiben – pisać streszczenie  
Aufgaben lösen – rozwiązywać zadania  
(für) Mathe lernen – uczyć się matematyki  
Probleme mit den Hausaufgaben haben  
– mieć problemy z zadaniami domowymi  
Hausaufgaben abschreiben – odpisywać zadania domowe

## Egzamin & oceny

die Prüfung, -en – egzamin  
die Prüfung bestehen – zdać egzamin  
in der Prüfung durchfallen – oblać egzamin  
die Klassenarbeit – klasówka  
benoten – ocenić  
eine Note bekommen – dostać ocenę  
eine Sechsstufe\* im Englischtest bekommen  
– dostać jedynkę z testu z języka  
anglijskiego  
(\* szóstka w Niemczech  
jest najniższą oceną)  
das Zeugnis, -e – świadectwo  
die Note, -n – ocena  
ungenügend – niedostateczny  
mangelhaft – dopuszczający  
ausreichend – dostateczny  
befriedigend – zadowalający  
gut – dobry  
sehr gut – bardzo dobry

## Inne zwroty i wyrażenia

Die Schule hat einen guten Ruf.  
– Szkoła ma dobrą opinię.  
Die Schule fängt um 8 Uhr an.  
– Szkoła zaczyna się o 8.00.  
Die letzte Stunde ist ausgefallen.  
– Ostatnia godzina lekcyjna wypadła.  
Die Schule ist aus. – *poł.* Lekcje się skończyły.  
Heute ist schulfrei. – Dziś nie ma lekcji.  
die Schuluniform, -en – mundur szkolny  
der Schülerschein – legitymacja szkolna

# Słownictwo tematyczne

## 6. Żywnienie

### Żywnienie - pojęcia ogólne

Guten Appetit! – Smacznego!  
Hunger bekommen – zgłodnieć  
(den) Hunger stillen – zaspokoić głód  
essen – jeść  
trinken – pić  
die Diät – dieta  
das falsche Essen – niewłaściwe jedzenie

### Przygotowanie posiłków

die Zutat, -en – składnik  
zubereiten – przyrządzać  
kochen – gotować  
braten – smażyć, piec  
(Orangen, Kartoffeln) schälen  
– obrać (pomarańcze, ziemniaki)  
in Scheiben schneiden – po/kroić w plasterki  
in Würfel schneiden – po/kroić w kostkę  
mit Majonäse mischen  
– zmieszać z majonezem  
Kräuter dazugeben – dodać ziół  
servieren – serwować, podawać  
schmecken – smakować

### Opis potraw

frisch – świeży  
weich – miękki  
hart – twardy  
fett – tłusty  
mild – łagodny  
fade – mdły, bez smaku  
lecker – smakowity, pyszny  
knusprig – chrupiący  
süß – słodki  
scharf – ostry

### Posiłki

das Frühstück – śniadanie  
frühstücken – jeść śniadanie  
das Pausenbrot – drugie śniadanie (do szkoły)  
das Mittagessen – obiad  
zu Mittag essen – jeść obiad  
das Abendbrot – kolacja  
die Hauptmahlzeit – główny posiłek  
die Zwischenmahlzeit – drugie śniadanie lub podwieczorek

das Gericht / die Speise – potrawa, danie  
eine warme Speise – ciepły posiłek  
die Diätspeise – danie dietetyczne  
die Speisekarte – menu, karta dań  
etwas Kaltes (Warmes) – coś do jedzenia na zimno (ciepło)  
der Nachtisch – deser  
die Suppe – zupa  
der Eintopf – potrawa jednogarnkowa, zupa z „wkładką”

### Przyprawianie potraw

der Salz – sól  
der Pfeffer – pieprz  
nach Geschmack – do smaku, według smaku  
salzen – po/solić  
pfeffern – doprawić pieprzem  
die Majonäse / Mayonnaise - majonez  
die Sahnesoße – sos śmietanowy  
der Tomatenketchup – sos pomidorowy  
der Senf – musztarda  
der Essig – ocet  
das Öl – olej  
das Sonnenblumenöl – olej słonecznikowy  
das Rapsöl – olej rzepakowy  
das Olivenöl – oliwa z oliwek  
der Zimt – cynamon  
die Nelken (Pl.) – goździki

### Potrawy na śniadanie

die Marmelade - marmolada  
der Honig – miód  
das weich/hart gekochte Ei – jajko  
ugotowane na miękko/twardo  
das Spiegelei, -er – jajko sadzone  
das Rührei – jajecznica  
die Bockwurst, -e – parówka  
der Käse – żółty ser  
der Schmälzkäse – ser topiony  
der Quark – twaróg

### Pieczywo & ciasta

das Gebäck – pieczywo, wypieki  
das Brot – chleb  
die Scheibe, -n – skibka  
das Schinkenbrot – chleb z szynką  
der Toast, -e – grzanka, toast  
das Toastbrot – chleb grzankowy  
das Vollkornbrot – chleb pełnoziarnisty  
das Knäckebrötchen – chleb chrupki  
das Brötchen, - - – bułka  
der Kuchen – ciasto  
der Lebkuchen – piernik  
der Mohnstrudel – strucla z makiem  
die Torte – tort

### Salatki

der Salat – sałatka  
der Gemüsesalat – sałatka jarzynowa  
der Tomatensalat – sałatka z pomidorów  
der Obstsalat – sałatka owocowa  
der Thunfischsalat – sałatka z tuńczyka